

Che cos'è CAVI?

Gia da diversi anni, un gruppo di ricercatori del Dipartimento di Psicologia dell'Università di Parma si occupa di realizzare progetti di ricerca in area sociale, educative e clinica, con l'intento di arrivare alla definizione di metodologie che consentano lo studio dei processi relazionali.

Le molteplici richieste provenienti dal territorio, da un lato, e l'interesse dei ricercatori per la messa a punto di strumenti di indagine capaci di cogliere la complessità dei processi interattivi all'interno di diversi contesti, dall'altro, ci hanno orientato verso un sempre crescente utilizzo della videocamera come strumento privilegiato di osservazione.

Al Centro CAVI aderiscono professori, ricercatori, dottorandi e studenti interessati allo studio delle interazioni in diversi contesti relazionali attraverso l'utilizzo della video-registrazione.

CAVI si rivolge a tutti coloro che operano nei diversi contesti (scolastico, familiare e terapeutico) e che sono orientati dell'utilizzo di metodologie osservative.

Il centro si pone come finalità principale la promozione di attività di ricerca e di formazione. In particolare, si propone di organizzare convegni e seminari, giornate tematiche, progetti, consulenze e corsi di formazione.



CENTRO di VIDEO-ANALISI
delle INTERAZIONI
in contesti sociali, educativi e terapeutici

3-4 dicembre 2010

È stato richiesto l'accreditamento regionale
per le seguenti figure:
psicologo, medico, MMG, PLS, infermiere,
educatore professionale, logopedista, ostetrica

Con il patrocinio e il contributo di:
AIP Sezione di Psicologia dello Sviluppo
e dell'Educazione
ParmaInfanzia

Per informazioni, rivolgersi alla segreteria organizzativa:
marina.everri@nemo.unipr.it
tel. 0521-034821

LA VIDEO-OSSERVAZIONE
DEI PROCESSI INTERATTIVI:
quali percorsi
di ricerca e formazione?

Giornate di studio e formazione

Dipartimento di Psicologia
Polo Didattico
Via del Prato, angolo Borgo Carissimi - Parma

VENERDÌ 3 DICEMBRE

I PERCORSI DELLA RICERCA

ore 11:00

Saluti del Preside di Facoltà
e del Direttore generale AUSL

I SESSIONE: LEZIONI MAGISTRALI

Coordina: Luisa Molinari

ore 11:15 – 12:00

Osservare i processi interattivi
nei contesti familiari, educativi e terapeutici:
i percorsi di ricerca del CAVI

Laura Fruggeri, Università di Parma

ore 12:00 – 12:30

Social choreographies and everyday life
micro-dramas. Institutional situations where
conversation really matters

Karin Aronsson, Università di Stoccolma, Svezia

ore 12:30 – 13:00 Dibattito

ore 13:00 – 14:00 Pranzo a buffet

II SESSIONE: LA VIDEO-OSSERVAZIONE IN AMBITO SPERIMENTALE E CLINICO

Coordina: Ada Cigala

ore 14:00 – 14:30

Osservazione, metodo sperimentale
e disegno longitudinale nello studio dello sviluppo
comunicativo infantile

Paola Perucchini, Università di RomaTre

ore 14:30 – 15:00

Il modello osservativo della procedura LTP:
risorse e limiti

Alessandra Simonelli, Università di Padova

ore 15:00 – 15:15 Dibattito

ore 15:15 – 15:30 Coffee break

III SESSIONE: LA VIDEO-OSSERVAZIONE NEI CONTESTI SOCIO-CULTURALI

Coordina: Nadia Monacelli

15:30 – 16:00

Verso una psicologia dell'interazione:
fondamenti epistemologici e questioni di metodo

Cristina Zuccheromaglio, Università di Roma
La Sapienza

ore 16:00 – 16:30

Azioni, interazioni, contesti:
dallo sguardo alla video-osservazione

Giuliana Pinto e Beatrice Accorti Gamannossi,
Università di Firenze

ore 16:30 – 16:45 Dibattito

ore 16:45 – 17:30 Considerazioni conclusive

Sandra Benedetti, Assessorato politiche sociali
Regione Emilia-Romagna

SABATO 4 DICEMBRE

I PERCORSI DELLA FORMAZIONE

ore 9:00 – 11:00

**IL VIDEO PER LA FORMAZIONE DI OPERATORI
ED EDUCATORI**

WORKSHOP IN PARALLELO (SI RICHIEDE L'ISCRIZIONE)

A) Formazione e identità sistemiche
Maurizio Viaro, Ilenia Barile e Michela Zanella

B) Anziani e vita quotidiana:
pratiche e significati tra oggetti e spazi domestici
Sabina Giorgi e Alessandra Talamo

C) L'analisi dei video al nido: progettare
l'accoglienza, l'ambientamento, i colloqui
e la partecipazione delle famiglie
Laura Borghi, Cristina Chiari e Matteo Lei

D) "Maestra, lo sai che...". La conversazione
tra bambini alla scuola dell'infanzia
Marinella Majorano, Paola Corsano e Ada Cigala

E) L'operatore infermieristico come mediatore
della relazione medico-paziente: analisi
dell'interazione in un ambulatorio ginecologico
Marilena Fatigante e Franca Orletti

ore 11:00 – 11:15 Coffee break

ore 11:15 – 13:00

**TAVOLA ROTONDA: LA VIDEO-OSSERVAZIONE
NEI PERCORSI DELLA FORMAZIONE**

Coordina: Sergio Manghi

Partecipano: Teresa Marzocchi (Regione Emilia-
Romagna), Luciano Ferrari (ASL Parma), Elisabetta
Andreoli (Comune di Parma), Adriana Querzè
(Comune di Modena), Marco Papotti (ParmaInfanzia)